



FACULDADE BRASILEIRA DO RECÔNCAVO - FBBR

**ATIVIDADES DE PEDAGÓGICAS
E DE FORMAÇÃO CONTINUADA 2022.2**

Cruz das Almas/BA
2022

EQUIPE

RENATO SALLES JUNIOR
DIRETOR GERAL

JULIANA SANTOS
SECRETÁRIA ACADÊMICA

EDNALVA FIUZA
COORDENADORA PEDAGÓGICA

SUMÁRIO

1 TESSITURAS INICIAIS.....	04
2 PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PEDAGÓGICA.....	05
3 CRONOGRAMA	08
3 PLANOS DAS ATIVIDADES	10
10 ANEXOS.....	14

1. TESSITURAS INICIAIS/APRESENTAÇÃO

A Faculdade Brasileira do Recôncavo- FBBR, tem sua sede na cidade de Cruz das Almas, Bahia, e é mantida pela Atmos Educação – Recôncavo. Nasceu do sonho de se implantar na cidade de Cruz das Almas um Centro Educativo que pudesse empreender uma forma de educação que se preocupasse com a formação integral do ser humano.

A Faculdade Brasileira do Recôncavo – FBBR surge da intenção dos mantenedores de interiorizar o ensino e a possibilidade de acesso à cursos superiores, tão restrito no Estado da Bahia. Além do desenvolvimento, busca ampliar a nossa relação com a comunidade do entorno, tanto interna quanto externa. Dessa forma, a Faculdade Brasileira do Recôncavo – FBBR, plenamente integrada aos trabalhos de ações pedagógicas promove ativamente ações de formação pedagógicas para sua equipe docente e discente.

A proposta do Book é de sistematização dessas ações construídas e implementadas ao longo do semestre 2022.2.

2. PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PEDAGÓGICA – 2022.2

2.1 APRESENTAÇÃO/JUSTIFICATIVA

Este projeto será desenvolvido com a equipe pedagógica e docentes da Faculdade Brasileira do Recôncavo - FBBR, com carga horária de 20 horas de formação ao longo do semestre 2022.2. O projeto pretende garantir a formação continuada no qual envolverá a teoria e a prática, articulando os conhecimentos científicos e a vivência dos docentes. Os encontros irão oportunizar para o diálogo, a troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos, promovendo a constituição de um grupo no qual o sentimento de integração e afetividade prevaleça. É essencial a participação de todos, pois os pontos comuns e os contrários provocam um compromisso maior com o grupo e a abertura para construção de novos conhecimentos.

Bolzan e Isaia (2010, p. 16) afirma que a construção da aprendizagem de ser docente, portanto, é colaborativa, faz-se no exercício de atuação cotidiana da universidade. É uma conquista social, compartilhada, que envolve trocas e representações. Com essa postura, o professor está produzindo sua professoralidade, o que implica não só em dominar conhecimentos, saberes, fazeres de determinado campo, mas também na sensibilidade em termos de atitudes e valores que levem em conta os saberes da experiência.

Nesse contexto, a reconfiguração docente da pandemia covid-19 passou a envolver um conjunto de de novas demandas, complexas, no momento em que os professores tomam consciência de que as profissões possuem condições, saberes e peculiaridades próprias, levando em consideração a abrangência dos campos a que se dedicam. Nesse contexto, fazer uma nova configuração da docência, pois a mesma não se esgota, mas se amplifica, na medida que os sujeitos buscam compreender as circunstâncias com as quais precisam lidar na direção de qualificar o trabalho que realizam.

A formação docente constitui-se um dos elementos fundamentais para a qualidade da educação superior, a partir desse pressuposto, compreendemos que é essencial um olhar minucioso sobre as estratégias de formação. Acreditamos que no processo de formação do docente do ensino superior possa haver o diálogo entre a formação científica e a formação pedagógica. É nesse contexto, que entendemos que é imprescindível a formação para os professores que atuam na instituição. Entretanto, devemos considerar as peculiaridades inerentes às diversas áreas do conhecimento, bem como a necessidade de proporcionar a formação pedagógica para os professores.

2.2 OBJETIVOS

2.2.1 Objetivo Geral:

- O objetivo é desenvolver atividades formativas, que contribuam para a excelência pedagógica, desempenho docente da equipe pedagógica da instituição.

2.2.2 Objetivos Específicos:

- Garantir oportunidades para o diálogo, troca de experiências e o aprofundamento da teoria, favorecendo a consolidação dos conhecimentos e integração do grupo;
- Proporcionar aos docentes conhecimentos técnicos-práticos para o aperfeiçoamento de suas técnicas de ensino-aprendizagem;
- Incentivar discussões para o emprego das metodologias ativas;
- Realizar ações voltadas à formação continuada de professores visando o aperfeiçoamento das práticas didático-pedagógicas.

2. METODOLOGIA

- Palestras;
- Oficinas
- Mini-curso;

2.3 CRONOGRAMA

ATIVIDADE	TEMA	Convidado(a)/Formação	DATA	FORMATO	RESPONDÁVEL
Palestra – Jornada Pedagógica	Os desafios docentes “pós pandemia” da Educação Superior.	Dra. Silvana Ferreira	19/07/22	Presencial	Equipe Administrativa e Pedagógica
Palestra – Jornada Pedagógica	Planejamento e Avaliação no Ensino Superior: impactos das mudanças contemporâneas na atuação em sala de aula.	Dra. Maria de Fátima de Gregório	20/07/22	On-line (remoto)	Coordenação Pedagógica e
Oficina	A Inclusão de Estudantes com Autismo na Educação Superior.	Dra. Cláudia Barbosa	27/08/22	On-line (remoto)	Coordenação Pedagógica e
Mini-curso	A Interface qualitativa/quantitativa no processo de avaliação educacional.	Dra. Silvana Ferreira	10/09/22	On-line (remoto)	Coordenação Pedagógica e
Mini-curso	A Interface qualitativa/quantitativa no processo de avaliação educacional.	Dra. Silvana Ferreira	09/10/22	Presencial	Coordenação Pedagógica
Palestra	Performance docente: sentidos e implicações pedagógicas.	Dra. Tânia Regina Dantas	12/11/22	Presencial	Coordenação Pedagógica

REFERÊNCIAS

BOLZAN, Doris Pires Vargas; ISAIA, Silvia Maria de Aguiar. Pedagogia universitária e aprendizagem docente: relações e novos sentidos da professoralidade. *Revista Diálogo Educacional*, v. 10, n. 29, p. 13-26, 2010.

BOLZAN, Doris Pires Vargas; POWACZUK, Ana Carla Hollweg. Formação permanente na Educação Superior: desafios ao desenvolvimento profissional docente. In: IMBERNÓN, Francisco; SHIGUNOV NETO, Alexandre; FORTUNATO, Ivan (org.). *Formação permanente de professores: experiências Iberoamericanas*. São Paulo: Edições Hipótese, 2019a. p. 75-95.

CUNHA, Matia Isabel. Ensino como mediação da formação do professor universitário. In: MOROSINI, Marília Costa (org.). *Professor do Ensino Superior: identidade, docência e formação*. Brasília, DF: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, 2000. p. 45-51.

MOROSINI, Marília (ed.). *Enciclopédia de Pedagogia universitária – glossário*. Brasília, DF: INEP; RIES, 2006. p. 349- 406. Disponível em:
http://portal.inep.gov.br/documents/186968/484184/_Enciclop%C3%A9dia+de+pedagogia+universit%C3%A1ria+gloss%C3%A1rio+vol+2/b9d6f55d-1780-46ef-819a-cdc81ceeac39?version=1.0. Acesso em: 05 mai. 2022.

APÊNDICE

PLANO DE ATIVIDADES

1. PLANO DA JORNADA PEDAGÓGICA 2022.2

Realizada nos dias 19, 20 e 21 de julho. A jornada se adequa ao momento de retorno das atividades presenciais, mesclando na sua programação as modalidades presencial e remota.

Objetivo geral

- Acolher a equipe pedagógica e administrativa para o preparo e organização do início das atividades do semestre letivas 2022.2.

Objetivos Específicos

- Estimular o comprometimento, a coletividade intercâmbio/compartilhamento de experiências entre os docentes;
- Proporcionar atividades formativas, que contribuam para o desempenho docente da equipe pedagógica da instituição.
- Reflexões sobre autocuidado, acolhimento, recursos didáticos tecnológicos, panorama institucional, perspectivas e o planejamento para esse ano são temas que serão abordados nos três dias de evento.
- Discutir sobre os desafios docentes no contexto pós-pandemia.
- Identificar e discutir os impactos das mudanças contemporâneas na atuação em sala de aula, no tocante ao planejamento e avaliação educacional.

METODOLOGIA

- ✓ Atividades presenciais e remota;
- ✓ Roda de conversa;
- ✓ Palestras;
- ✓ Planejamento coletivo com cada coordenador de curso.

COLABORADORES

Tema: Os desafios docentes “pós pandemia” da Educação Superior

Palestrante: Silvana Ferreira

Doutoranda em Educação e Currículo na Universidade Nacional do Rosário - Argentina e Especialista em formação do professor pela Universidade Estadual de Feira de Santana. Atualmente é Professora titular da

Universidade do Estado da Bahia e da Plataforma Freire, além de Assessora Pedagógica da Faculdade Regional Sisaleira e da Editora FTD.

Tema: Planejamento e Avaliação no Ensino Superior: impactos das mudanças contemporâneas na atuação do professor em sala de aula

Palestrante: Dra. Maria de Fátima Araújo Di Gregorio

Doutora em Família na Sociedade Contemporânea pela Universidade Católica do Salvador/UCSal, Mestre em Memória Social pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Coordena o GEHFTIM (Grupo de Estudos e Pesquisas Hermenêuticas sobre Famílias, Territórios, Identidades e Memórias). Participa do grupo de pesquisa de El Consejo Europeo de Investigaciones Sociales de América Latina /CEISAL. Professora da Universidade do Estado da Bahia – UNEB e Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB.

2. PLANO DA OFICINA PEDAGÓGICA

Tema: A Inclusão de Estudantes com Autismo na Educação Superior.

Objetivo geral:

- Capacitar a equipe docente para atuarem de acordo a política Institucional de Inclusão de Portadores do Transtorno do espectro Autista da FBBR.

Objetivos específicos:

- Qualificar profissionais da instituição para a realização de práticas pedagógicas que respondam as necessidades para o desenvolvimento, autonomia e aprendizagem do aluno com Transtornos do Espectro Autista (TEA);
- Conhecer metodologias a serem desenvolvidas com estudantes com Transtornos do Espectro Autista (TEA)

Metodologia

- ✓ Oficina Virtual;

Colaboradora:

Claúdia de Faria Barbosa. Doutora e Mestre no Programa em Família na Sociedade Contemporânea (UCSAL). Especialista em Administração e Desenvolvimento de Pessoas (Fundação Visconde de Cairu), Políticas Públicas (UNEB) e Metodologia do Ensino, Pesquisa e Extensão (UNEB). Palestrante e

organizadora de eventos, livros e periódicos acerca de temáticas das ciências sociais e humanas em uma perspectiva educacional. Consultora e Assessora Pedagógica. Pesquisadora do Grupo de Estudos e Pesquisas Hermenêuticas sobre Famílias, Territórios, Identidades e Memórias (GEHFTIM/UESB).

3. MINI-CURSO

Tema: A Interface qualitativa/quantitativa no processo de avaliação educacional.

Objetivo geral:

- Compreender como os instrumentos e técnicas utilizadas na avaliação interferem no planejamento docente;

Objetivos Específicos:

- Analisar os pressupostos teórico-metodológicos da avaliação.
- Identificar e diferenciar os instrumentos qualitativos e quantitativos de avaliação.
- Conhecer diferentes possibilidades de avaliação.

Metodologia

Oficina com Interlocução sistematizada em dois momentos, um momento virtual e o outro presencial.

Colaboradora: Silvana Ferreira

Doutoranda em Educação e Currículo na Universidade Nacional do Rosário - Argentina e Especialista em formação do professor pela Universidade Estadual de Feira de Santana. Atualmente é Professora titular da Universidade do Estado da Bahia e da Plataforma Freire, além de Assessora Pedagógica da Faculdade Regional Sisaleira e da Editora FTD.

4. PALESTRA

Tema: Performance docente: sentidos e implicações pedagógicas.

Objetivo geral:

- Compreender a dimensão performativa da prática pedagógica.

Objetivos Específicos:

- Discorrer sobre as relações entre corpo, educação, performance, presença, humor e riso e a construção do conhecimento.
- Discutir a ação educativa e as relações interpessoais.
- Problematizar as relações de ensino e aprendizagem.

Metodologia

- Palestra;

Colaboradora: Dra. Tânia Regina Dantas

Professorada Universidade do Estado da Bahia (UNEB). Doutorado em Educação pela Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) - Espanha, em 2009, Mestrado em Ciências da Educação pela Université de Paris VIII - França (1981), Mestrado em Didática e Organização Escolar pela UAB- Espanha (2004),

ANEXOS

A. CARDS E FOTOS DA JORNADA PEDAGÓGICA

JORNADA PEDAGÓGICA
FBBR 19 a 21 de julho

Cronograma

abertura
19.07 às 19h00
Palestrante Silvana Ferreira
Tema: Os desafios docentes "pós pandemia" da Educação Superior.

2o dia
20.07 às 19h00
Palestrante Dra Ma. de Fatima A. Di Gregorio
Tema: Planejamento e Avaliação no Ensino Superior: impactos das mudanças contemporâneas na atuação do professor em sala de aula.

3o dia
21.07 às 19h00
Coordenadores e Docentes
Tema: Planejamento coletivo.

FBBR

Figura 01 – card de divulgação

JORNADA PEDAGÓGICA
FBBR 19 a 21 de julho

abertura
19.07 às 19h00
Local: FBBR - Auditório.
Tema: Os desafios docentes "pós pandemia" da Educação Superior.

Silvana Ferreira
Pedagoga, Doutoranda em Educação e Currículo na Universidade Nacional do Rosário - Argentina e Especialista em Formação do professor pela Universidade Estadual de Feira de Santana. Professora titular da Universidade do Estado da Bahia e da UNIME e Plataforma Freirekm. Assessora Pedagógica da Faculdade Regional Sisaleira e da Editora FTD.

FBBR

Figura 02 – card de divulgação

JORNADA PEDAGÓGICA
FBBR 19 a 21 de julho

2o dia
20.07 às 19h00
Local: via Google Meet
Tema: Planejamento e Avaliação no Ensino Superior: impactos das mudanças contemporâneas na atuação do professor em sala de aula.

Dra Ma. de Fátima A. Di Gregorio
Licenciada em Pedagogia e História. Bacharela em Direito. Doutora em Família na Sociedade Contemporânea pela Universidade Católica do Salvador/UCSal, Mestre em Memória Social pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro/UNIRIO. Coordenadora do GEHFTIM.

FBBR

Figura 03 – card de divulgação

JORNADA PEDAGÓGICA
FBBR 19 a 21 de julho

3o dia
21.07 às 19h00
Local: via Google Meet.
Tema: Planejamento Coletivo.

Coordenadores e Docentes

FBBR

Figura 04 – card de divulgação



Figura 05 – Diretor Geral - Abertura dia 19/07/22



Figura 06 – Coordenadora do Curso de Direito - Abertura dia 19/07/22



Figura 07 – Mediadora - Abertura dia 19/07/22



Figura 08 - Palestrante - dia 19/07/22



Figura 09 – Coordenador do NIEP - 19/07/22



Figura 10 – Equipe FBBR - Abertura - 19/07/22

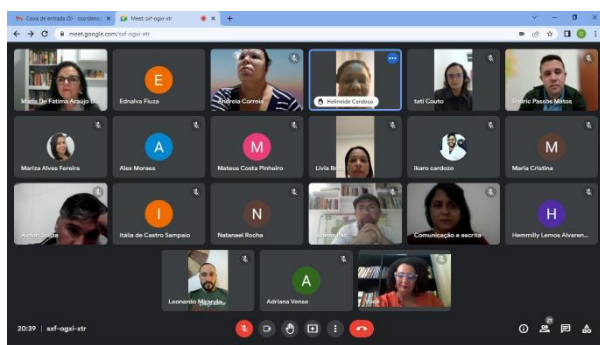


Figura 10 – Palestra Remota – 20/07/22

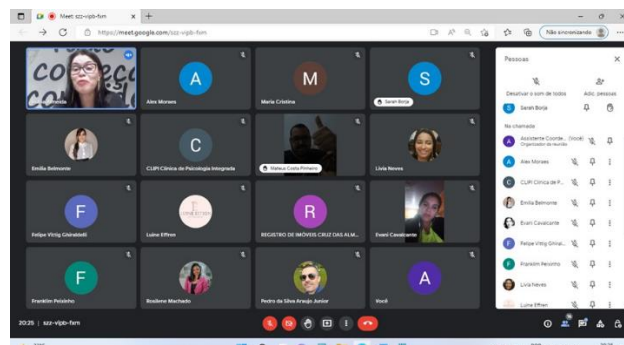


Figura 11 – planejamento curso de Direito - 21/07/22

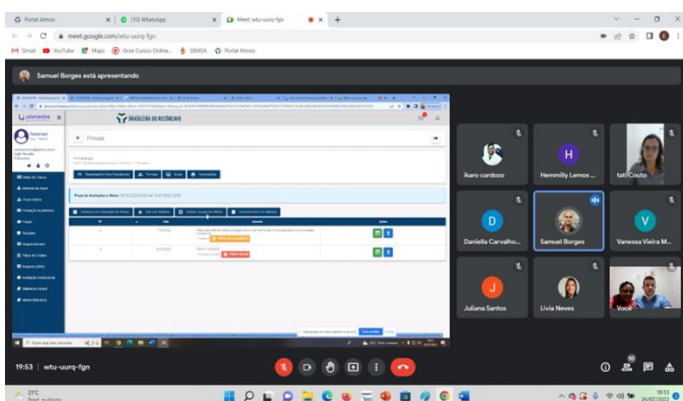


Figura 10 – Planejamento Enfermagem e Fisioterapia– 21/07/22



Figura 12 – planejamento curso de Pedagogia - 21/07/22

B CARDS E FOTOS DA OFICINA - A INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM AUTISMO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

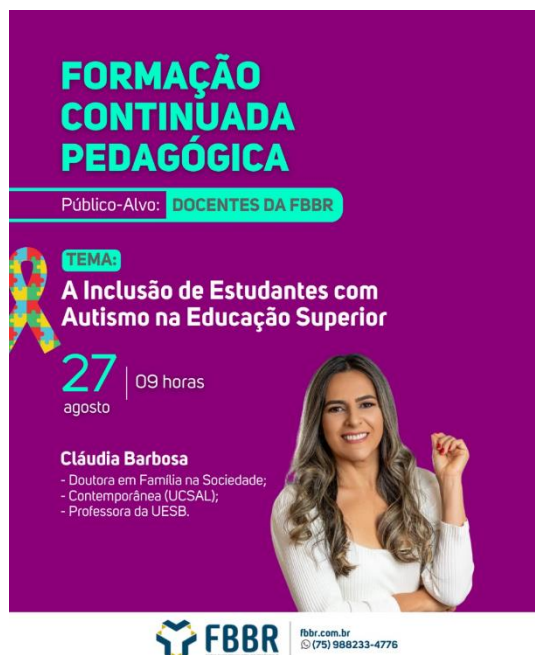


Figura 01 – Card de divulgação da Oficina

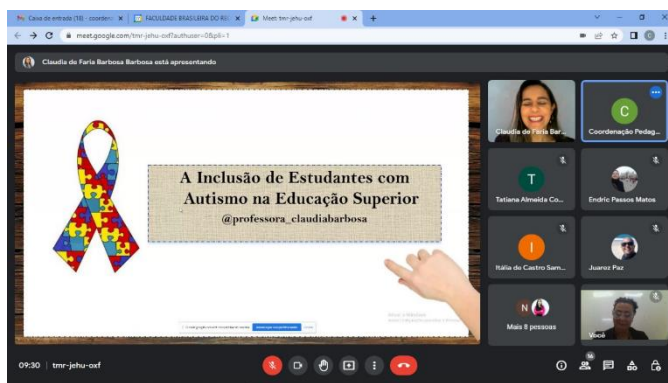


Figura 02 – Oficina Pedagógica – 27/08/22

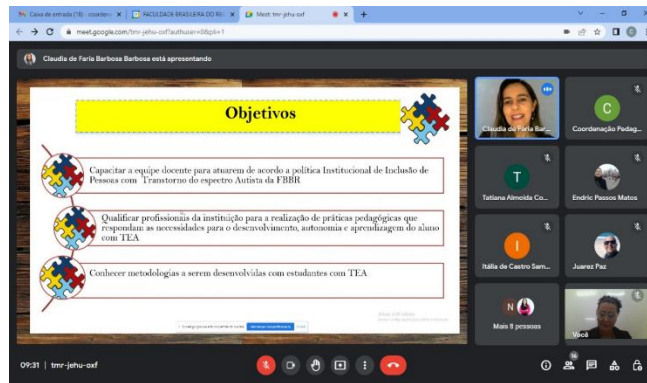


Figura 03 – Oficina Pedagógica – 27/08/22



LISTA DE PRESENTES		
Nome	Assinatura	Observações
Adriana da Silva Oliveira		
Airton Francisco de Souza	<i>Airton Francisco de Souza</i>	
Alexsandro Pitanga Moraes		
Amanda Carla Meira		
Andrea da Silva Correia	<i>Andrea da Silva Correia</i>	
Caroline dos Passos Veloso		
Daniella Carvalho Gomes de Cerqueira		
Danielle Christine Chaves Teixeira Mimoso	<i>Danielle Christine Chaves Teixeira Mimoso</i>	
Diego Nobre Murta		
Diego Silva Patricio	<i>Diego Silva Patricio</i>	
Ednalva Fiuza de Santana do Nascimento	<i>Ednalva Fiuza de S. do Nascimento</i>	
Emilia Quetere Belmonte Bisneta		
Endric Passos Matos	<i>Endric Passos Matos</i>	
Fábio Ribeiro Araújo	<i>Fábio Ribeiro Araújo</i>	
Fabricio Barros		
Felipe Andrade Ribeiro	<i>Felipe Andrade Ribeiro</i>	
Felipe Ghiraldelli		
Franklin Peixinho	<i>Franklin Peixinho</i>	
Gabriela Andrade de O. Neves		
Heleneide Cardoso Damasceno	<i>Heleneide Cardoso Damasceno</i>	
Hemilly Lemos Alvarenga	<i>Hemilly Lemos Alvarenga</i>	
Ikaro dos Santos Cardoso	<i>Ikaro dos Santos Cardoso</i>	
Isabele Santana Moura	<i>Isabele Santana Moura</i>	
Italia de Castro Sampaio		
Juarez da Silva Paz	<i>Juarez da Silva Paz</i>	
Juliana Santos de Souza	<i>Juliana Santos de Souza</i>	
Larissa Oliveira de Jesus	<i>Larissa Oliveira de Jesus</i>	
Laudicéia Garcia Neves	<i>Laudicéia Garcia Neves</i>	
Livia Dayana Batista de Brito	<i>Livia Dayana Batista de Brito</i>	
Livia de Jesus Neves Cardoso	<i>Livia de Jesus Neves Cardoso</i>	
Lucas Correia de Lima		
Luine da Cunha	<i>Luine da Cunha</i>	
Maria Cristina Carneiro Lima		
Mariza Alves Ferreira	<i>Mariza Alves Ferreira</i>	

Mateus Pinheiro	opm			
Natanael Conceição Rocha				
Pedro da Silva Araújo Junior				
Renato Geraldo Evangelista Saltes Junior	Saltes ??			
Roberta Evelyn Passos da Silva				
Rosilene Caldas Machado Muniz				
Rubia Carla Almeida		duel		
Tatiana Almeida Couto				18/05
Ueliton Lemos dos Santos	LEONARDO MIRANDA S. DE FRIGITAS			